

PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

BILAN

2024



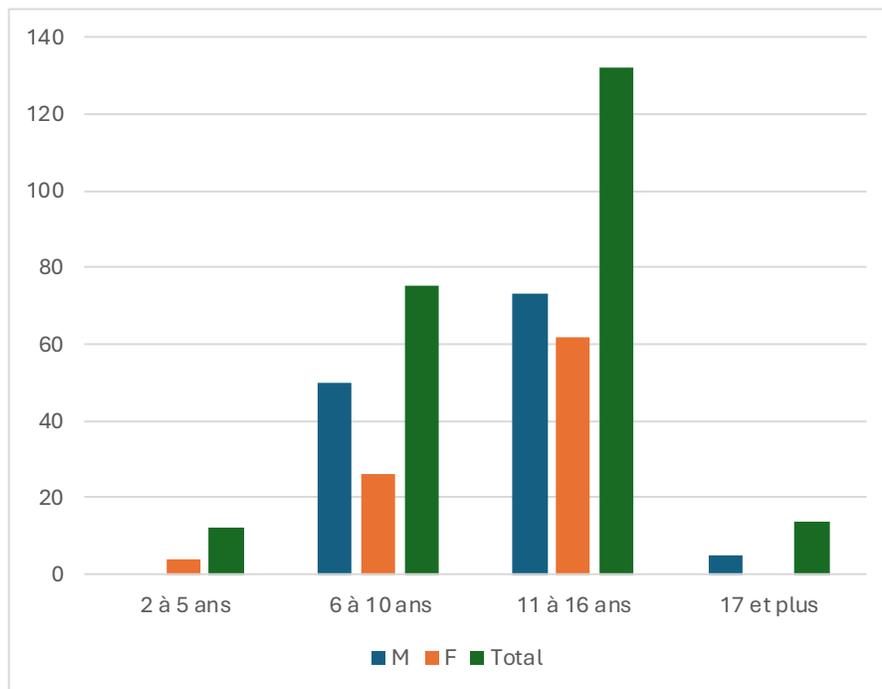
Les parcours personnalisés 2 – 16 ans

Parcours personnalisés suivis en EPS		237
Dont ateliers de la réussite éducative	Ateliers primaires : 2 actions Ateliers collégiens : 1 actions	15 jeunes
Dont parcours éducatifs		20 jeunes
TOTAL		237 enfants

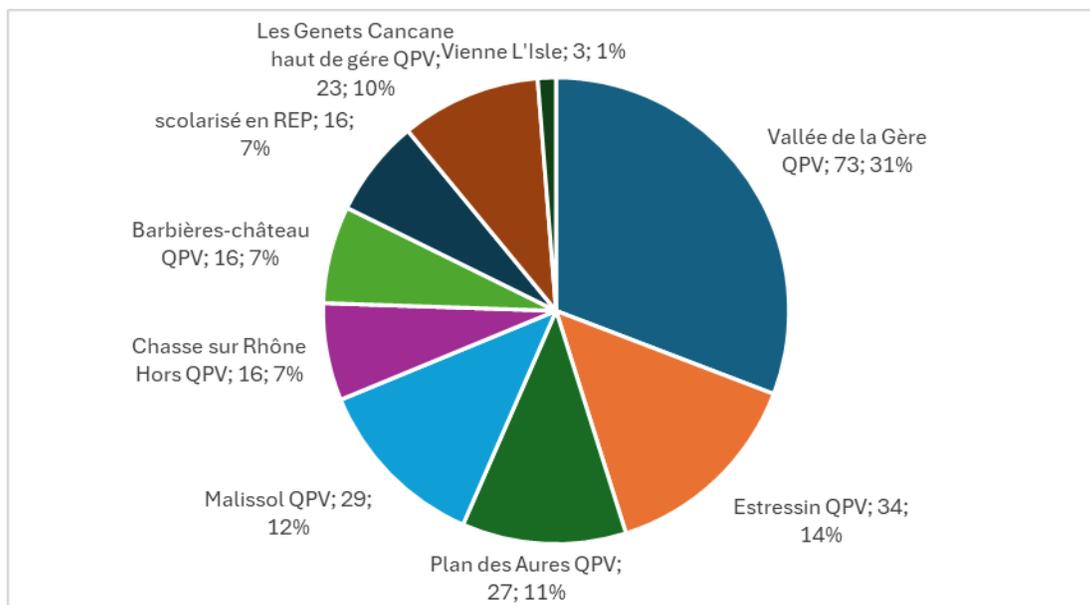
® **237 enfants suivis au niveau du PRE 2-16 ans** avec un taux d'individualisation de 100 %

® **80 enfants sont entrés dans le dispositif** et 87 en sont sortis

TRANCHE D'ÂGE	FILLE(S)	GARÇON(S)
2 à 6 ans	4	8
7 à 11 ans	26	50
12 à 16 ans	62	73
16 +	9	5
Total	101	136



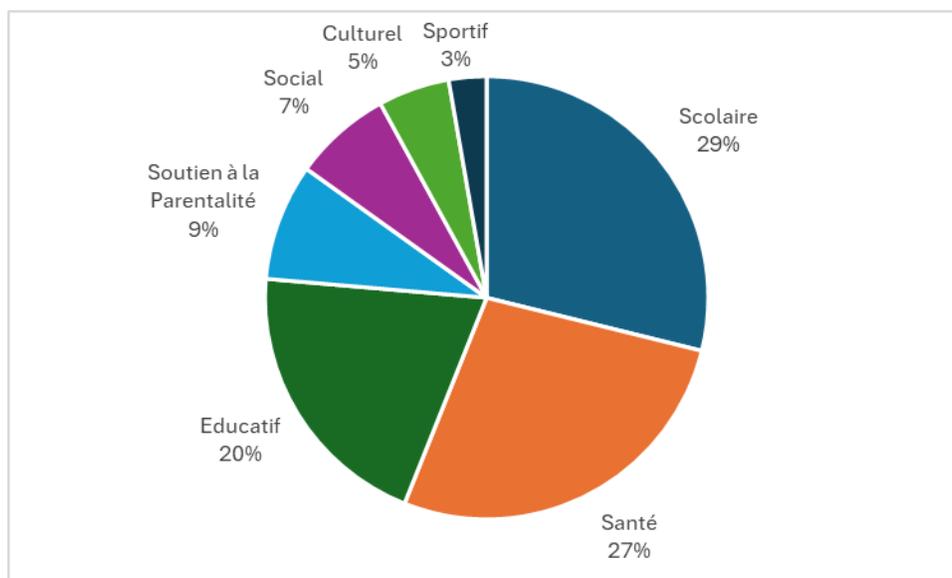
RÉPARTITION PAR QUARTIER



N.B. : Quand des parcours sont mis en place pour des enfants résidant hors quartier politique de la ville, les financements nécessaires sont apportés par la commune.

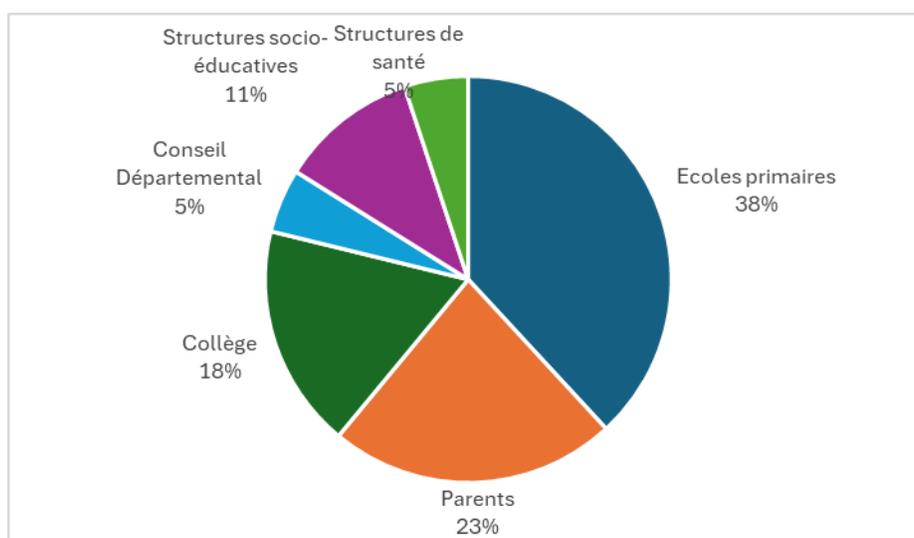
QUARTIERS	NOMBRE D'ENFANTS SUIVIS
Estressin QPV	34
Vallée de Gère QPV	73
Plan des Aures QPV	27
Malissol QPV	29
Chasse-sur-Rhône Hors QPV	16
Les Genêts Cancane haut de Gère QPV	23
Barbières-Château QPV	16
Vienne QVA	3
Scolarisé en REP	16

DOMAINES DE L'ACTION



DOMAINE DE L'ACTION	NOMBRE D' ACTIONS
Culturel	19
Éducatif	74
Santé	99
Scolaire	105
Social	26
Soutien à la parentalité	31
Sportif	10

ORIGINE DES DEMANDES POUR LES 237 ENFANTS ACCOMPAGNÉS EN 2024



MODALITÉS D'INTERVENTION DE L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DE SOUTIEN

L'équipe pluridisciplinaire de soutien s'est **réunie 11 fois en 2024** (une fois par mois sauf au mois d'août).

Nous avons étudié la situation de 146 enfants/jeunes en 2024

Elle est composée de membres permanents professionnels de terrain auxquels peuvent être invités, avec l'accord des parents, d'autres professionnels concernés par l'enfant et/ou par la famille et pouvant contribuer à la recherche de solutions et de moyens à mettre en œuvre.

Les membres permanents sont désignés par leur institution ou structure respective. Ils s'engagent à être présents sur l'ensemble des réunions de l'équipe établies en cours d'année et s'engagent à traiter toutes les situations présentées dans le cadre du PRE sur le Pays Viennois.

L'équipe pluridisciplinaire de soutien est composée de membres représentant l'Éducation nationale (enseignant du RASED, médecin scolaire, assistante sociale), le Conseil Départemental de l'Isère (Aide Sociale à l'Enfance ; Centre médico-social), le Centre Médico-Psychologique (Assistante sociale), les Villes de Chasse-sur-Rhône, Vienne et Pont-Évêque, la Petite Enfance, le relai Oxyjeunes, les référents de parcours Réussite Educative, le chargé de mission Réussite Éducative.

Cette équipe pluridisciplinaire propose pour chaque enfant ou adolescent dont la situation est présentée, un diagnostic croisé, des objectifs de parcours et des moyens pour atteindre ces objectifs.



LES ATELIERS DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Nous avons mis en place 3 ateliers :

- 1 atelier passerelle CM2 6^{ème}
- $\frac{1}{2}$ atelier avec des maternelles
- 1 atelier coup de pouce lecture

Chaque enfant qui est positionné sur un atelier bénéficie d'un parcours individualisé avec une présentation de la situation en équipe pluridisciplinaire de soutien.

Les ateliers ont été construits avec les établissements scolaires et les structures suivantes :

- École Jacques-Yves Cousteau au Plan des Aures (Pont-Évêque)
- Ecole Pierre Bouchard (Chasse sur Rhône)
- École Françoise Dolto (Pont-Évêque)
- Collège Brassens
- Ecole maternelle Jean marcel (Vienne)
- Centre social de Pont-Évêque
- Bibliothèque de Chasse sur Rhône



Atelier passerelle

Objectif :

Accompagner un petit groupe de 5 jeunes repérés par les enseignants comme étant fragile scolairement, angoissé par le passage au collège et pour qui les parents auront besoin d'être accompagnés vers les structures scolaires.

L'objectif premier du projet étant de travailler la transition entre école primaire et secondaire et de faciliter la communication entre l'établissement et les familles.

Partenaires concernés :

- L'Ecole primaire Cousteau
- Le collège Brassens
- Le centre social de Pont-Evêque.

Calendrier :

De mai 2024 à octobre 2024

Résultats obtenus :

- Malgré quelques absences par suite de maladies, les enfants ont été réguliers,
- Une inscription à l'aide aux devoirs du centre social a été faite par deux familles, deux soirs par semaine pour soulager les parents et aider les enfants dans les devoirs
- Un investissement des parents sur le projet a été bénéfique
- Un groupe de communication entre parents / intervenantes ont pu permettre aux parents de mieux se rendre compte du contenu des séances, de pouvoir donner les informations sur les dates, les absences.

Résultats inattendus :

- Les parents ont pu se sentir soutenus et moins isolés sur les difficultés
- Il reste à renforcer le lien avec l'équipe pédagogique du collège

Atelier lecture

Objectif de départ :

Travailler l'attrait à la Lecture, faciliter l'accès aux apprentissages et ouverture sur la bibliothèque de Chasse sur Rhône.

Ce projet est composé d'un petit groupe de 5 enfants scolarisés en CP repérés par l'école Pierre Bouchard de Chasse sur Rhône. Les enfants sont en difficulté au niveau de la fluence, du décodage mais surtout n'ont pas d'engouement pour la lecture.

Partenaires concernés :

- Bibliothèque de chasse sur Rhône
- École pierre bouchard a chasse

Calendrier :

De février à avril 2024

Résultats obtenus :

- Les enfants ont été présents à l'ensemble des séances
- Ils se sont rendus actifs au fil des séances.
- Ces enfants plutôt timides en classe ont pu se révéler moteur.
- Ce projet a permis de repérer des besoins spécifiques pour chaque enfant (Orthophonie, soins de façon plus général).

Résultats inattendus :

- Cela a permis à travailler sur le lien individuel des espaces extérieurs tel que le centre social, la bibliothèque.
- Il reste à renforcer le lien avec les équipes pédagogiques

Atelier socialisation et confiance en soi

Objectif :

- Travailler sur la confiance en soi sur un petit de groupe de 5 enfants sur des grandes section.

La problématique des enfants repérés étant des enfants inhibés, difficulté de gestion émotionnelle (enfants qui pleuraient beaucoup) et difficulté dans le lien aux autres.

Les enfants ont été repérés car ils avaient également besoin d'autres espaces extérieurs à la suite du projet : centre social et bibliothèque.

Partenaires concernés :

- Bibliothèque de la Vallée de Gère
- École Jean Marcel
- Centre social de Vallée de Gère

Calendrier :

De janvier 2024 à mai 2024

Résultats obtenus :

- Les enfants ont été dans des émotions plus apaisées : moins de pleurs en classe après le projet.

Résultats inattendus :

Après bilan avec l'école en 2025, l'école parle de progrès au niveau des apprentissages pour une des participantes. L'école évoque aussi un changement d'attitude positif pour un des garçons ayant participé au projet.

Cela a permis un réel partenariat avec l'école Jean Marcel.

Les freins :

Trois familles ont déménagé au cours du projet et quitté le territoire, le groupe s'est vu restreint à 2 familles.

Il y a eu un refus des parents de travailler l'ouverture au centre social.

PARCOURS ÉDUCATIF POUR LES COLLÉGIENS SUITE À DES MESURES DISCIPLINAIRES

Public :

- Les jeunes des collèges suite à une mesure disciplinaire d'exclusion temporaire

Cette année nous avons accompagné 20 parcours éducatifs

Objectifs :

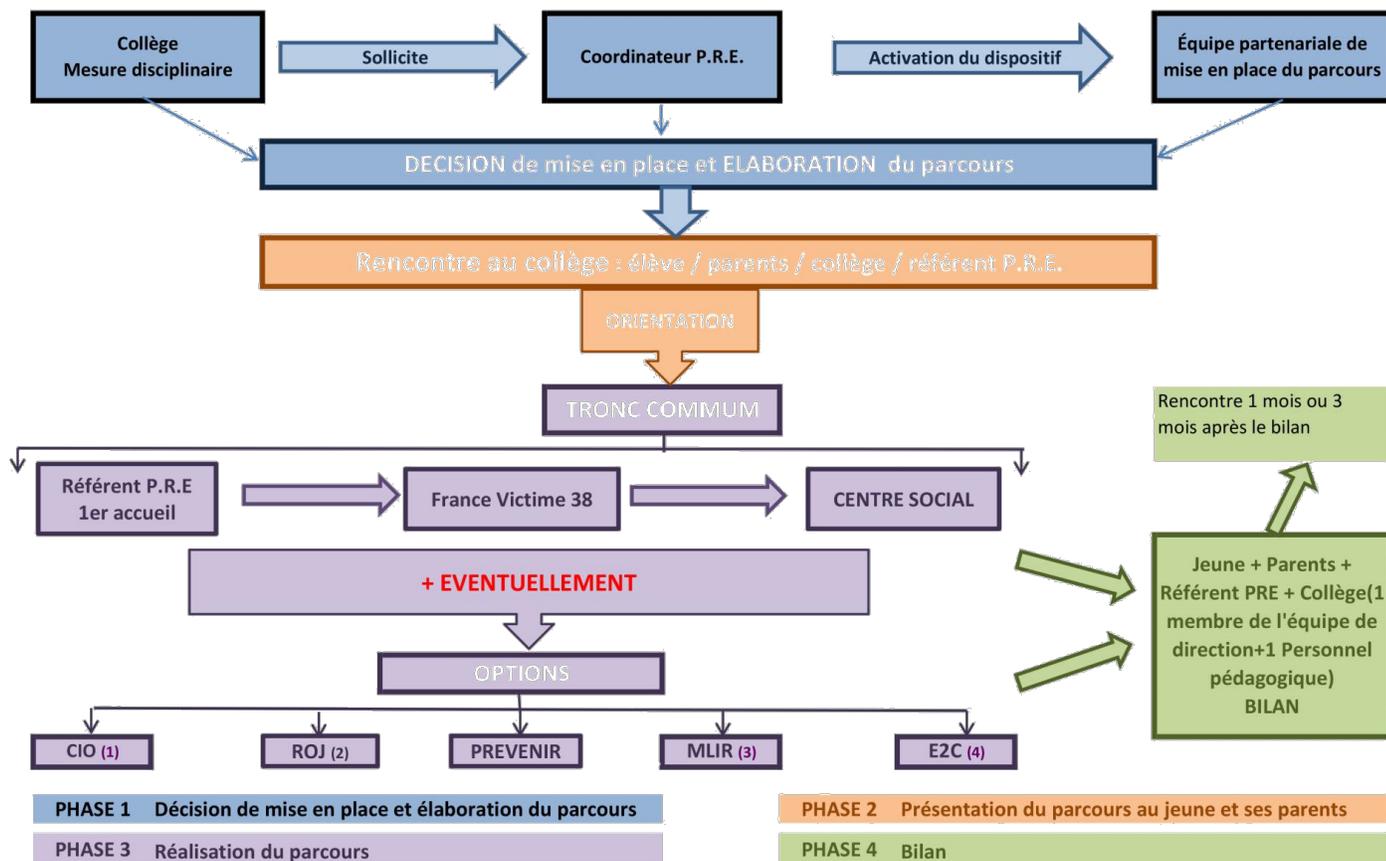
- Permettre au jeune de donner sens à la sanction
- Permettre au jeune de reprendre sa scolarité de façon plus apaisée
- Prévenir le décrochage scolaire et favoriser la continuité éducative
- Permettre un accompagnement individualisé des jeunes en situation d'exclusion temporaire
- Créer un dialogue avec les familles et favoriser une plus grande implication des parents
- Trouver, par la mobilisation des professionnels, des réponses locales adaptées aux difficultés et besoins

Contenu (cf. schéma ci-après) :

Le parcours est coordonné par la réussite éducative, en lien avec l'établissement scolaire

27/03/2013

PARCOURS POUR LES JEUNES COLLÉGIENS SUITE À UNE MESURE DISCIPLINAIRE



(1) Centre d'Information et d'Orientation

(2) - Relais Oxyjeunes

(3) - Mission Locale

(4) - École de la 2ème Chance

Nous avons pris le temps cette année 2024 d'assurer, pour les situations accompagnées les plus complexes un relais de droit commun, notamment vers le département et les services de soins. Comme évoqué les années précédentes, beaucoup de situations orientées vers le PRE, ne relèvent pas de son action, mais plus de la protection de l'enfance ou du soin en santé mentale. Cette démarche de mise en lien prend beaucoup de temps.

Pour conforter ce travail de relai, nous nous sommes beaucoup appuyés sur le MOIP (Mode Opérateur Innovant en Prévention) du département pour les questions éducatives, et sur les médiatrices santé présent dans certains centres sociaux pour les questions de soins.

Après le projet avec les maternelles sur Pont Evêque (dynamique reprise par le centre social) nous avons continué notre travail en direction des plus jeunes, avec cette fois ci une école maternelle de Vienne.

Même si la hausse est sensible, nous avons doublé le nombre d'enfant orientés sur le PRE de 2 à 5 ans pour l'année 2024.

Cette augmentation est visible également sur la mise en place d'actions culturelles et sportives.

Nous avons presque doublé la mise en place d'actions de ce type.

Nous observons que les familles accompagnées prennent de plus en plus le réflexe d'inscrire elle-même leur enfant en début d'année scolaire

Cette année nous n'avons pas mis en place d'atelier brevet des collèges, mais nous avons accompagné les jeunes les plus autonomes vers les dispositifs mis en place dans le cadre du droit commun.

Cependant, nous avons accompagnés de façon individuelle 11 jeunes de troisième, les plus fragiles dans le cadre du brevet

Sur les 11 jeunes 10 ont eu leur brevet dont 7 avec mention.

Nous avons une nouvelle fois cette année, continué notre collaboration avec l'Agence éco de Vienne Condrieu Agglomération, dans le cadre du rapprochement écoles/entreprises. Ainsi grâce à l'implication du PRE, plus de 103 collégiens (100 en 2023) de 3 collèges de notre territoire ont pu visiter des industries de proximité.

Les perspectives 2025

- Diversifier les financements : Demande de Financement FSE+
- Continuer à renforcer les actions passerelles cm2/6^{ème}
- Renforcer les jeunes fragiles dans l'obtention du brevet des collèges
- Développer le coup de pouce natation
- Mettre en place des actions dans le cadre du rapprochement/Ecoles/jeunes/entreprises

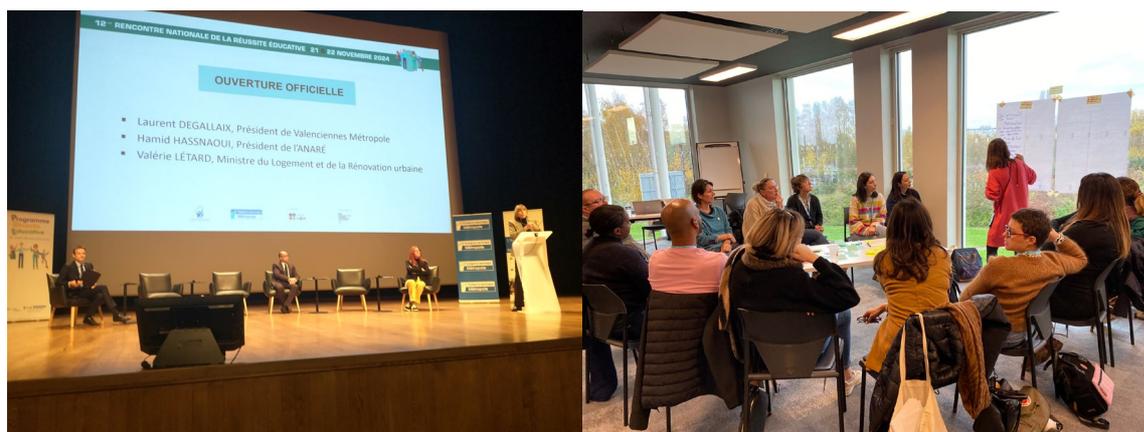
L'équipe du PRE :

- Erick DESCOMBES, coordinateur/référent de parcours 100 % ETP
- Meggie CASTELEIRA, référente de parcours 100 % ETP
- Marie-Emmanuelle DIEUDONNÉ, référente de parcours 70 % ETP
- 1 assistante à 30% d'un ETP

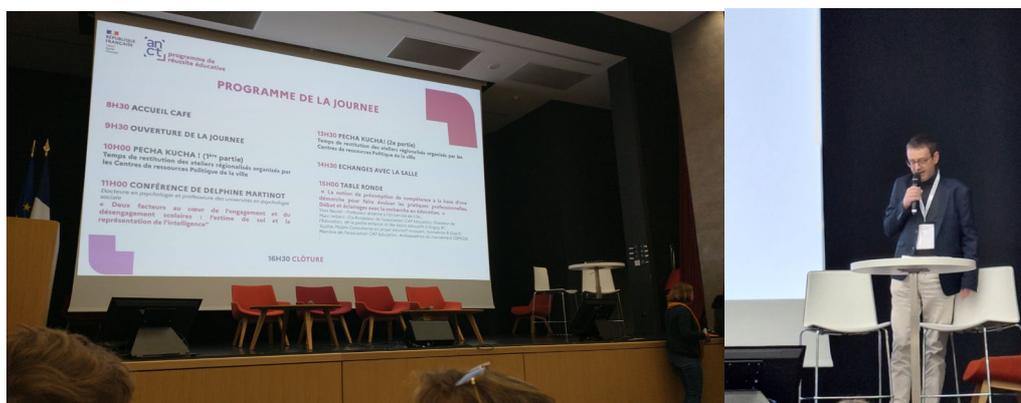
L'année 2024, c'est aussi une grande implication du PRE de Vienne Condrieu Agglomération dans l'organisation de la rencontre nationale de la Réussite Educative à Valenciennes

Ces rencontres sont portées par l'ANARE (Association Nationale des acteurs de la Réussite Éducative), avec le soutien de l'ANCT. Cette rencontre a eu lieu en présence de Valérie LETARD ministre du logement et de la rénovation urbaine.

Nous avons pu accueillir sur deux journées, près de 350 PRE de toute la France métropolitaine et outre-mer.



Le PRE de Vienne Condrieu Agglomération a également été sollicité pour intervenir lors de la journée nationale des PRE, organisée par l'ANCT à Paris le 29 février 2024, en présence de la secrétaire d'état chargée de la ville, Sabina AGRESTI-ROUBACHE en poste à l'époque.





VIENNE CONDRIEU AGGLOMÉRATION

Programme de réussite éducative
30, avenue Général Leclerc
Espace Saint-Germain · Bâtiment Antarès
BP 263 · 38217 Vienne Cedex

☎ 04 74 78 32 26

edescombes@vienne-condrieu-agglomeration.fr
www.vienne-condrieu-agglomeration.fr

————— Le PRE est un dispositif cofinancé par —————

